

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
о результатах анкетирования работодателей  
об удовлетворенности качеством образовательной  
деятельности и подготовки выпускников  
в рамках образовательной программы  
«Юриспруденция» по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

## **Введение**

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» провёл анкетирование представителей предприятий (работодателей) о качестве подготовки обучающихся в период с 30.05.2025 по 21.06.2025 в форме онлайн - опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновацию учебных программ; эффективность взаимодействия между институтом и работодателями.

В исследовании приняли участие 4 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)?»:

1. ОП Адлерский район УВД по г. Сочи (1 ответ)
2. УВД по г. Сочи (1 ответ)
3. Прокуратура Краснодарского края (1 ответ)
4. Центральный суд г. Сочи (1 ответ)

В опросе приняли участие представители четырех крупных организаций города Сочи, которые являются базовыми для образовательной программы и прохождения учебной, производственной практики.

### 1.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общие вопросы" анализ ответов на вопрос об организации, которую представляют респонденты, показывает разнообразие работодателей, участвующих в анкетировании. В основном, представлены крупные государственные организации, которые защищают права, свободы человека и гражданина, охраняют общественный порядок и законность в обществе и государстве. Представленные организаций позволяет сделать вывод о широком охвате работодателей, заинтересованных в оценке качества образовательной деятельности и подготовки выпускников.

## 2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

### 2.1 Информация о распределении ответов на вопросы

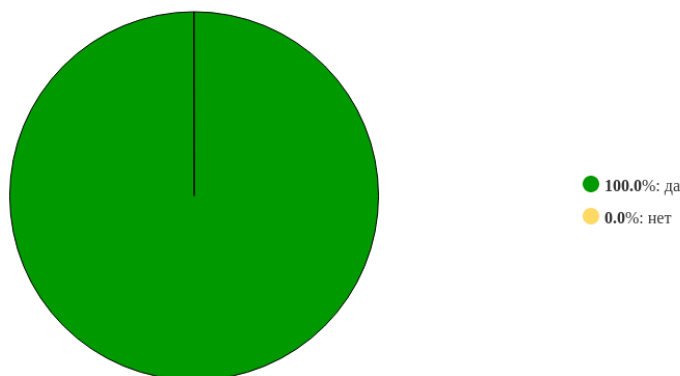


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

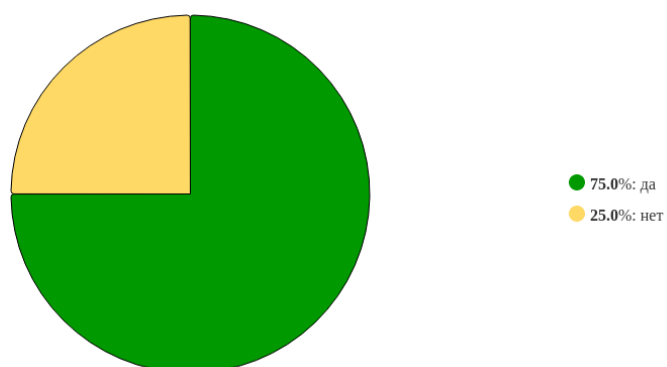


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»**

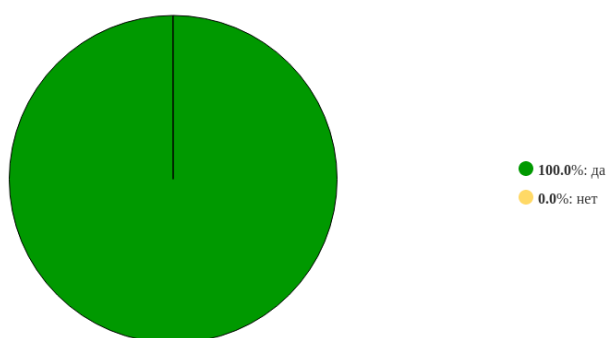


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»**

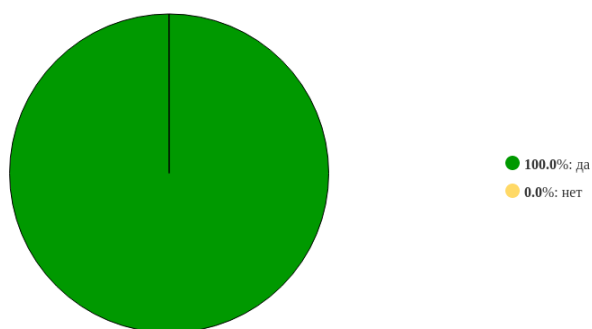


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ/дипломных работ по данной образовательной программе?»**

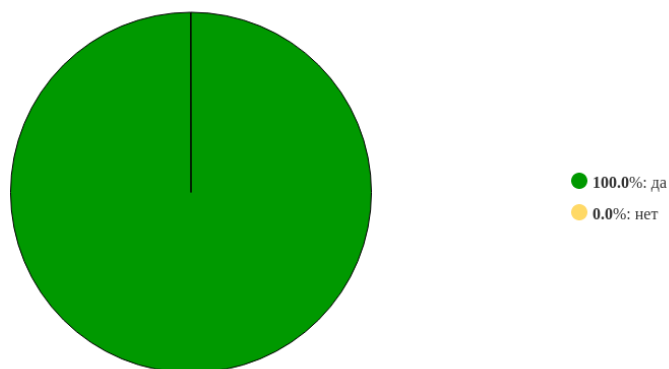


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»**

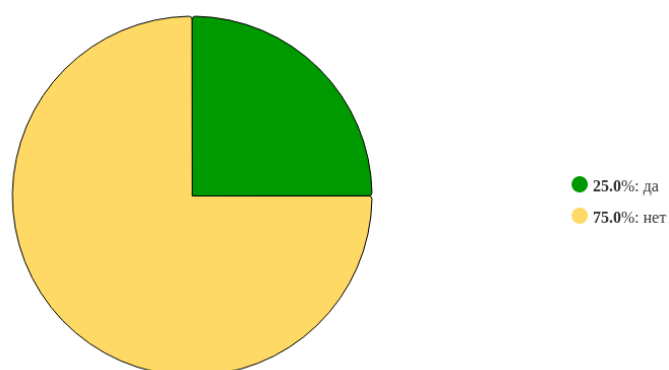


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»**

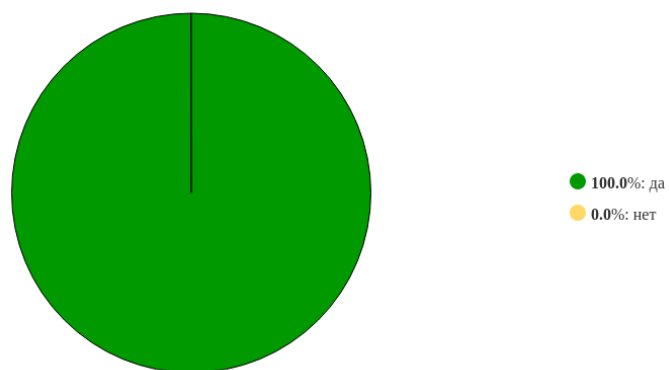


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»**

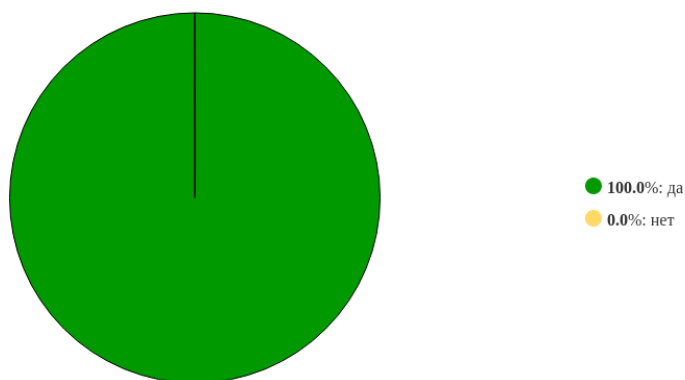


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

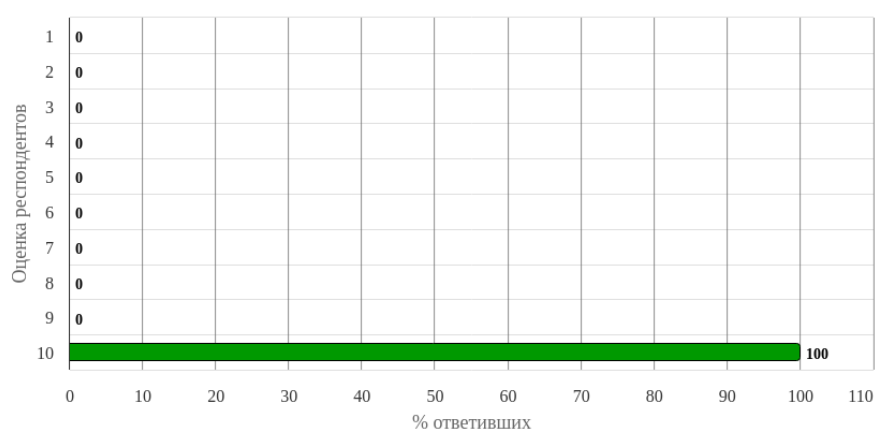


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас степень формирования профессиональных компетенций выпускников и обучающихся по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

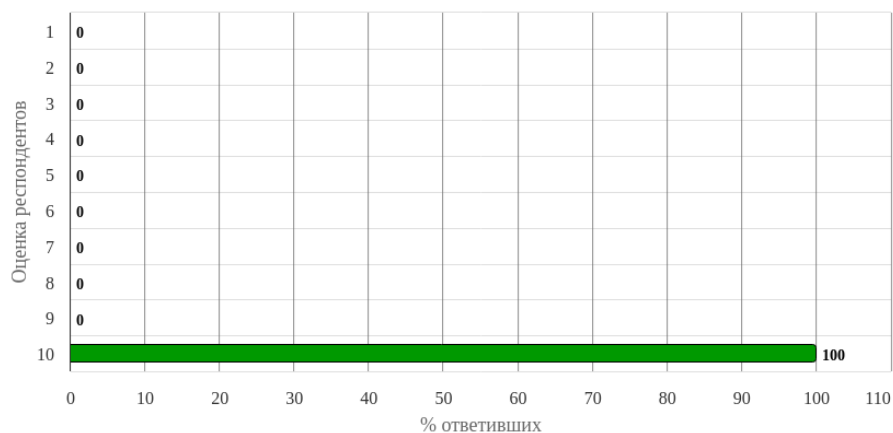


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

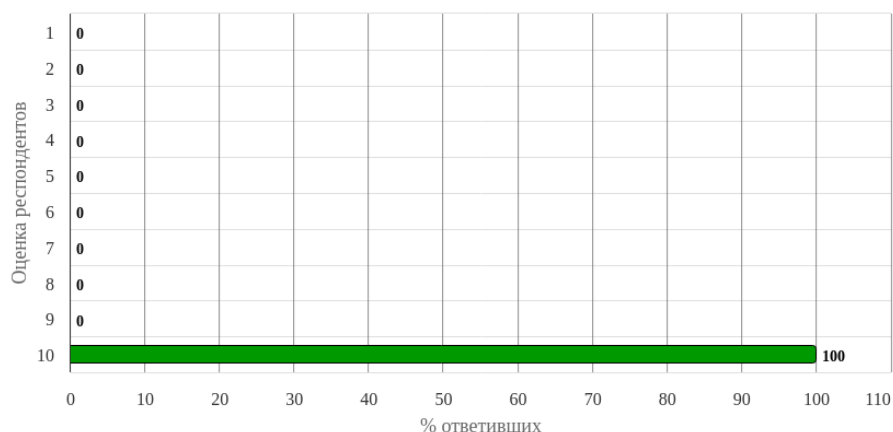


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените коммуникативные качества обучающихся и выпускников (умение работать в команде способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

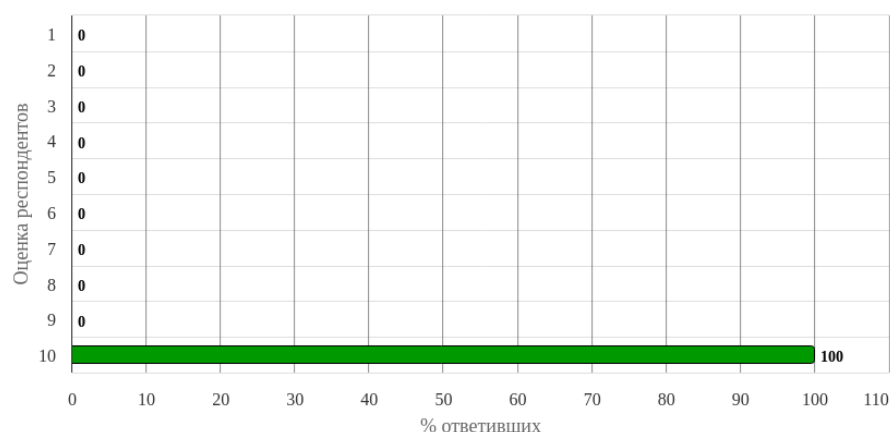


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся и выпускников (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

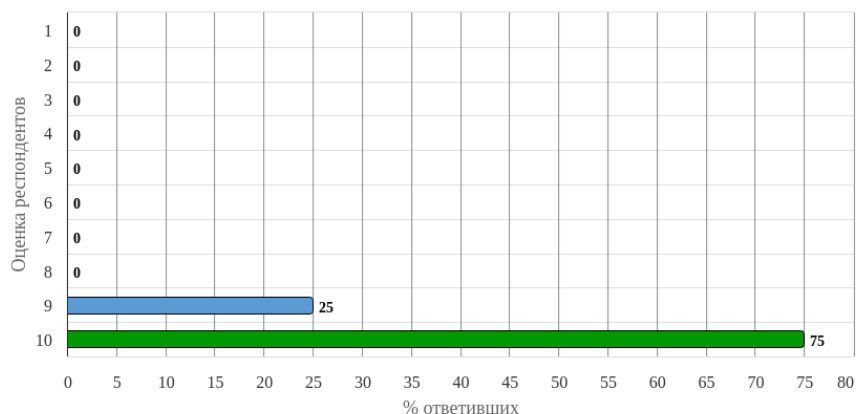


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

**«Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации?»**

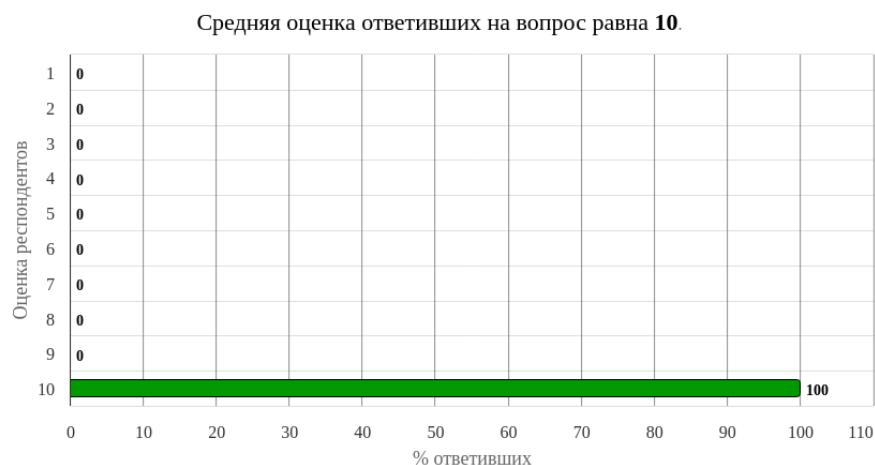


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) образовательной организации»**

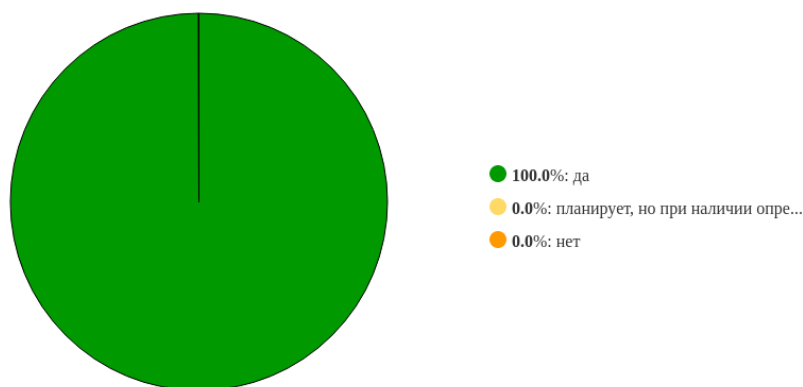


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»**

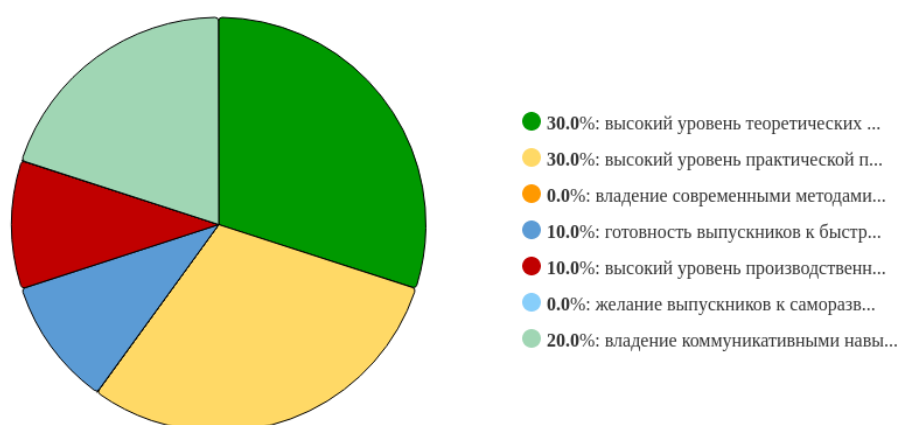


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»**



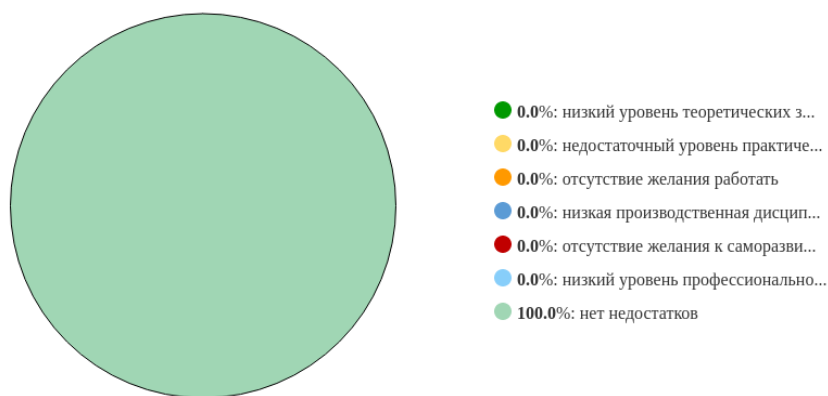


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»**

## 2.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП" наблюдается высокая степень удовлетворенности работодателей образовательной программой. Все респонденты подтверждают, что имеют возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом. Большинство работодателей (75%) вовлечены в учебный план данной образовательной программы, и все они привлекаются к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов. Также все работодатели участвуют в выборе тематики, курировании, рецензировании и принятии к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Все респонденты удовлетворены организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы. Большинство работодателей (75%) не привлекаются к участию в государственной экзаменационной комиссии, хотя привлекаются к трудоустройству выпускников данной образовательной программы и высоко оценивают степень формирования профессиональных компетенций выпускников, а также соответствие качества профессиональной подготовки выпускников потребностям их организаций. Коммуникативные качества, уровень профессиональной мобильности и умение работать в команде выпускники и обучающиеся также получили высокую оценку. Дисциплиной и исполнительностью выпускников работодатели в основном удовлетворены, хотя один респондент поставил оценку 9 из 10. Все работодатели планируют развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией. Основными достоинствами в подготовке выпускников респонденты считают высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки. Недостатков в подготовке выпускников работодатели не видят.

## 3. Выводы и рекомендации

На основании анализа ответов работодателей можно сделать вывод о высокой степени их удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки выпускников. Работодатели активно вовлечены в учебный процесс, начиная от формирования учебного плана и заканчивая трудоустройством выпускников. Они высоко оценивают профессиональные компетенции, коммуникативные навыки и мобильность

выпускников. Для дальнейшего улучшения образовательной программы рекомендуется обратить внимание на следующие аспекты: более активно привлекать работодателей к участию в государственной экзаменационной комиссии, чтобы они могли непосредственно оценивать уровень подготовки выпускников. Продолжить развивать сотрудничество с работодателями в области проведения мастер-классов и тренингов, чтобы студенты могли получать практические навыки от профессионалов. Стимулировать у студентов стремление к саморазвитию и самообразованию, чтобы они могли успешно адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда. В целом, результаты анкетирования свидетельствуют об успешности образовательной программы и ее соответствии потребностям работодателей. Продолжение работы по улучшению программы позволит еще больше повысить качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда.

**Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.10.2025 г. протокол №03-04/02.**